

Après avoir constaté que le Ministère reste camper sur sa position d'exiger un test illégitime de dénigrement et de culpabilisation des enseignants,

Les syndicats des enseignants affiliés à la COSESONA, pour faire face à la réponse de provocation dite diplomatique du Ministère, demandent ce qui suit :

Au Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique de:

- ❖ *Suspendre sans condition toutes les procédures liées à l'organisation de ce test jugé inopportun et illégal et programmer dans les meilleurs délais un dialogue franc, non évasif en vue de trouver des solutions efficaces et durables.*

Au cas contraire, lesdits syndicats portent à la connaissance du public qu'ils seront dans l'obligation de déclencher un mouvement de grève générale conformément à la Constitution, à la Convention 87 de l'Organisation Internationale du Travail et à la Loi n°1/015 du 29 novembre 2002 portant réglementation de l'exercice du droit syndical et du droit de grève dans la Fonction Publique.

- ❖ *Mettre en avant ce qui est prévu par la loi au lieu de procéder à un forcing et adopter une communication non violente*

Au Ministère ayant le Travail et la Fonction Publique dans ses attributions de:

Intervenir dans l'interprétation et dans la mise en application des dispositions du statut général des fonctionnaires en matière de recyclage des fonctionnaires ; le perfectionnement professionnel reste une obligation dévolue à la Fonction Publique.

Aux enseignants :

Suivre de près l'évolution de leurs doléances et prendre des dispositions nécessaires à la défense en synergie de leurs droits.

Enfin de compte, les syndicats des enseignants restent favorables à l'organisation régulière d'un perfectionnement à l'endroit des enseignants comme le stipule les textes légaux et réglementaires qui gèrent le monde du travail, en l'occurrence le statut général des fonctionnaires.

Fait à Bujumbura, le 12/01/2021

Pour les syndicats des enseignants affiliés à la COSESONA

Syndicat SLEB: HATEGEKIMANA Thierry, Président

